



**T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ**

BİRİM FAALİYET RAPORU

Elâzığ-2025

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
1. GENEL BİLGİLER	4
1.1. Misyon ve Vizyon	4
1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
1.3. İdareye İlişkin Bilgiler.....	6
1.3.1. Fiziksel Yapı	6
1.3.2. Hizmet Alanları.....	7
1.3.3. Örgüt Yapısı.....	8
1.3.4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	10
1.3.5. İnsan Kaynakları	10
1.3.6. Sunulan Hizmetler	12
1.3.7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	13
2. AMAÇ VE HEDEFLER.....	14
2.1. İdarenin Amaç ve Hedefleri	14
2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	15
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	16
3.1. Mali Bilgiler	16
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	16
3.1.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	16
3.2. Performans Bilgileri	16
3.2.1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri.....	16
3.2.2. Proje Bilgileri.....	17
3.2.3 Diğer Faaliyetler	18
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	22
4.1. Üstünlükler	22
4.2. Zayıflıklar	22
4.3. Fırsatlar.....	22
4.4. Tehditler.....	23
4.5. Değerlendirme	23
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fırat Üniversitesi, kuruluşundan bu yana Türkiye'nin en köklü ve saygın akademik kurumları arasında yer almakta, güçlü akademik yapısıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemizin mezunlarına sunduğu en büyük ayrıcalık, eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilerimizin Fırat Üniversitesi diplomasına sahip olma onurunu yaşamalarıdır.

Mimarlık Fakültemiz, geleceğin mimarlarını yalnızca bilimsel olarak güçlü ve ilkelere bağlı bireyler olarak değil, aynı zamanda sanat ve bilimi hayatlarına dâhil etmiş, mesleklerine gönülden bağlı, yenilikçi ve yetenekli tasarımcılar olarak yetiştirmeyi kendisine misyon edinmiştir. Bu doğrultuda, mimari tasarım alanlarında, kentlerimiz ve yapay çevremiz için duyarlılıkların ön planda tutulduğu bir gelişim sürecine katkı sağlamak temel hedefimizdir.

Fakültemiz; Mimarlık, İç Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Endüstri Ürünleri Tasarımı olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Hâlihazırda Mimarlık Bölümümüz aktif olarak faaliyet göstermekte olup, Yapı Bilgisi, Mimarlık Tarihi, Bina Bilgisi ve Restorasyon anabilim dallarında yetişmiş akademik personelimiz bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bununla birlikte Şehir ve Bölge Planlama, İç Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı alanında uzman akademik kadromuz Mimarlık eğitime destek sunmaktadır. Fakültemizin müfredatının güncel ihtiyaçlara uygun şekilde yenilenmesi ve yeni bölümlerin açılması süreçleri, dış paydaşların iş birliğiyle özenle yürütülmektedir.

Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri, bu hedeflere ulaşılmasını sağlayacak yol haritası, Üniversitemizin genel plan ve kararları doğrultusunda hazırlanarak bu raporda sunulmuştur. Faaliyet raporumuzun hazırlanmasında emeği geçen Fakültemiz Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu üyelerine, ayrıca özverili çalışmalarıyla bu sürece katkı sağlayan tüm akademik ve idari personelimize teşekkür ederim.

Fırat Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin 2025 dönemi faaliyet raporunda belirlenen amaç ve hedeflere başarıyla ulaşmasını temenni eder, raporumuzu kamuoyunun bilgisine sunarım.

Prof. Dr. Betül BEKTAŞ EKİCİ

Dekan

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Misyon ve Vizyon

Misyon

Fırat Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, araştırma üniversitesi olmanın sunduğu potansiyeli en verimli şekilde kullanarak; eğitim, araştırma, teknoloji ve topluma hizmet alanlarında sürdürülebilir kalkınma hedeflerini gözetir. Sektörel iş birlikleri ve disiplinler arası yenilikçi girişimlerle ulusal ve uluslararası düzeyde projeler üreten, araştırma ve uygulama odaklı öncü bir eğitim-öğretim kurumu olmayı amaçlar. Fakülte, öğrencilerinin mesleklerinde lider bireyler olarak yetişmesini desteklerken, topluma ve çevreye duyarlı bir mimarlık ve tasarım anlayışını teşvik etmeyi temel görev olarak benimser.

Vizyon

Fırat Üniversitesi Mimarlık Fakültesi;

- Mimarlık meslek etiğine ve çağın gereksinimlerine uyum sağlayabilen, araştıran, sorgulayan, üretken bireyler yetiştirmeyi,
- Yenilikçi ve çok yönlü düşünme yetkinliği ile teknolojik gelişmelere (yapay zekâ, parametrik tasarım vb.), kültürel ve toplumsal değişimlere duyarlı bireyler kazandırmayı,
- Disiplinlerarası yaklaşımları teşvik ederek, öğrencilerini sanat ve bilimi birleştiren, yaratıcı ve çözüm odaklı profesyoneller olarak hayata hazırlamayı,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde Ar-Ge çalışmalarıyla katkı sunan, araştırma odaklı bir eğitim anlayışını sürdürmeyi vizyon olarak benimsemiştir.

Fakültemiz, öğrencilerinin topluma, çevreye ve etik değerlere duyarlı bireyler olarak yetişmesini sağlayarak mimarlık ve tasarım alanlarında sürdürülebilir bir geleceğe yön veren öncü bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir.

Temel Değerler

- Akademik Özgürlük
- Çevreye Duyarlılık
- Etkili İletişim
- Bilimsellik, Nesnellik, Akılcılık
- Güvenilirlik
- Hoşgörü
- Katılımcılık
- Liyakat
- Ulusal ve Yerel Paydaşların Memnuniyeti
- Sosyal Sorumluluk Bilinci
- Şeffaflık
- Yenilikçilik
- Girişimcilik
- İleri Görüşlülük
- Teknolojik Esneklik
- Dinamiklik
- Açık Görüşlülük
- Yardımlaşma ve Yapıcı Olma

1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fırat Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30. Maddesine göre 26.09.2011 tarih ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulunca kararlaştırılmış, 24 Ekim 2011 tarih ve 28094 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak kurulmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 25.01.2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar doğrultusunda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun ile değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Fırat Üniversitesi Mimarlık Fakültesi bünyesinde aşağıdaki bölümler ve anabilim dalları bulunmaktadır:

- Mimarlık Bölümü
 - Bina Bilgisi Anabilim Dalı
 - Yapı Bilgisi Anabilim Dalı
 - Mimarlık Tarihi Anabilim Dalı
 - Restorasyon Anabilim Dalı
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
 - Şehircilik Anabilim Dalı
 - Bölge Planlama Anabilim Dalı
- İç Mimarlık Bölümü
 - İç Mimarlık Anabilim Dalı
- Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü
 - Endüstri Ürünleri Tasarımı Anabilim Dalı

Bu kapsamda Fakülte bünyesinde dört akademik bölüm yer almaktadır.

Fırat Üniversitesi Mimarlık Fakültesinin görev ve sorumlulukları;

- Yükseköğretim kurumlarında ve bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde Lisans ve Lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar ve bilimsel araştırmalar ve yayınlar yapmak/yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,
- Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,
- Araştırma görevlilerinin yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen ilgili diğer görevleri yapmasını sağlamak,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nda verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.3. İdareye İlişkin Bilgiler

1.3.1. Fiziksel Yapı

1.3.1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Mekân		Sayı	Alan (m²)	Kişi Kapasitesi	Oda No
Amfi		3	378	336	345, 346, 347
Derslik		9	145	145	350, 351, 352, 359, 360, 361, 362, 363, 364
Stüdyo		3	1155	300	349, 365, 366
Kütüphane		1	45	10	353
Atölye		1	310	100	127
Laboratuvar	Artırılmış Gerçeklik	1	22	3	376
	Kültürel Miras	1	15	-	377
	Yapı Malzemeleri	1	22	-	378
	Akustik ve Ses Tasarımı	1	15	-	317
	Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği (CFD)	1	22	-	374
	Tübitak 1001	1	22	-	375
Yüksek Lisans Çalışma Salonu		1	22	6	373
Öğrenci Çalışma Alanı		1	-	15	Mimarlık Fakültesi Galerisi

1.3.1.2. Sosyal Alanlar

Mekân	Sayı	Alan (m ²)	Kişi Kapasitesi	Oda No
Kantin-Kafeterya (Galeri Boşluğundaki Servis Mutfağı)	1	52	3	355

1.3.1.3. Toplantı – Konferans Salonları

Mekân	Sayı	Alan (m ²)	Kişi Kapasitesi	Oda No
Toplantı Salonu	1	50	15	341

1.3.1.4. Otopark ve Dinlenme Alanı

- Fakülte binasının çevresinde yaklaşık 150 araç kapasiteli bir açık otopark ve oturma alanları bulunmaktadır.

1.3.1.5. Öğrenci Kulüpleri

- Fırat Üniversitesi Kültürel Miras ve Estetik Topluluğu

Mekân	Sayı	Alan (m ²)
Öğrenci Kulüpleri	1	-

1.3.2. Hizmet Alanları

1.3.2.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Mekân	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı	Oda No
Akademik Personel Odası	21	15-22	21	314-327 ile 334-340 arasındaki odalar
Toplam	21	360	21	

1.3.2.2. İdari Personel Hizmet Alanları

Mekân	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı	Oda No
Dekanlık	13	15-20	9	301-313 ile arasındaki odalar
Mimarlık Bölümü	2	15-20	2	343, 344
Toplam	15	260	11	

1.3.2.3. Diğer Alanlar

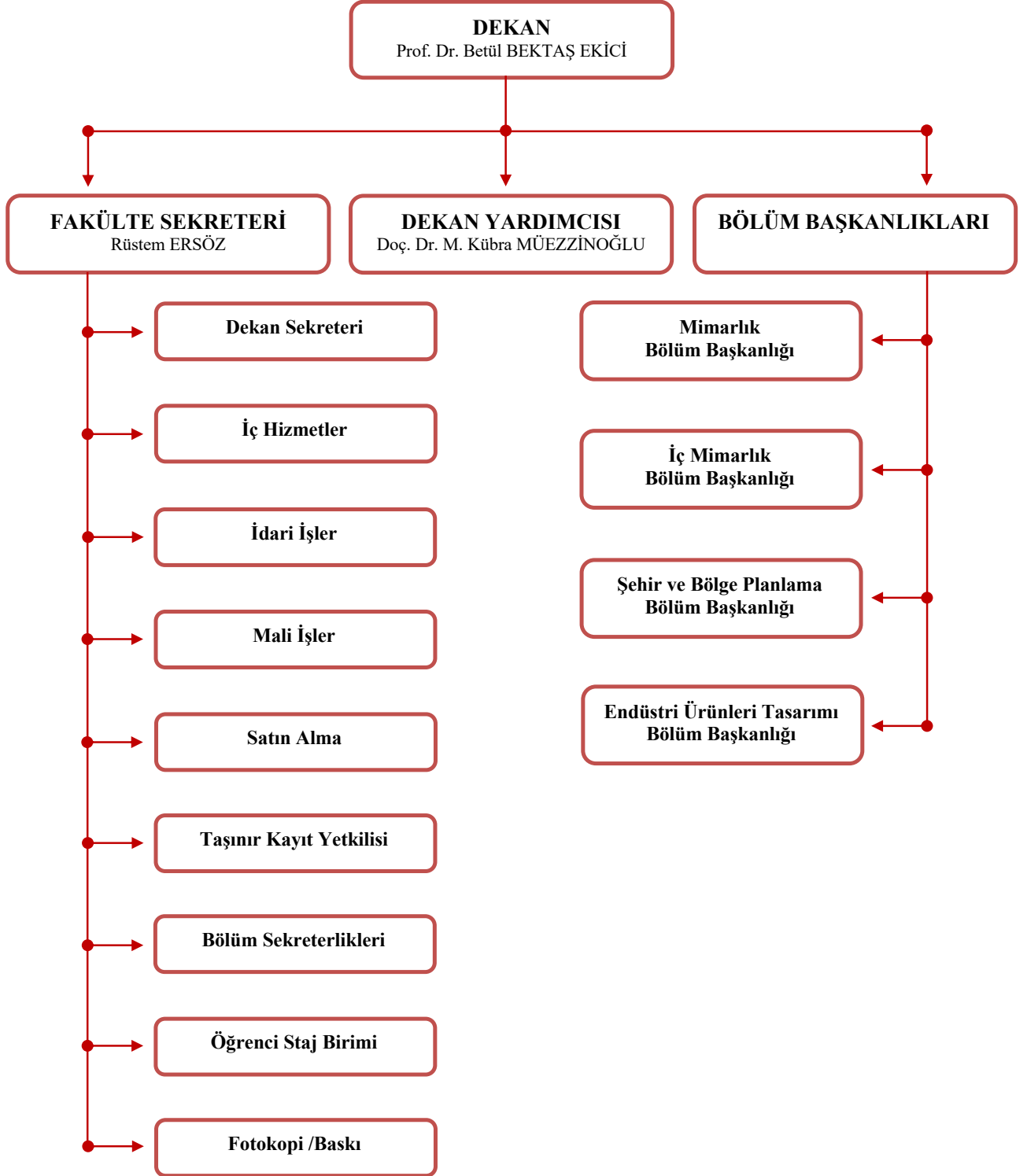
Mekân	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Oda No
Arşiv	4	105	331, 332, 333, 342
Depo	5	50	329, 330, 354, 357, 358
Mutfak	1	15	328
Toplam	10	170	

1.3.3. Örgüt Yapısı

Fakültemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Fakülte organları, Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur. Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, Rektörün önereceği, Üniversite içinden veya dışından üç Profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten Dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere Fakültenin aylıklı Öğretim Üyeleri arasından en çok iki kişiyi Dekan Yardımcısı olarak seçer. Dekan, Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim öğretim bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı Bölümlerin Başkanları ile üç yıl için Fakülte'deki Profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, Doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, Doktor Öğretim Üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir Öğretim Üyesinden oluşur. Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırır ve Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçer. Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç Profesör, iki Doçent ve bir Doktor Öğretim Üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir organ olarak çalışır.

Mimarlık Fakültesinin mevcut idari ve akademik organizasyon yapısı aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

ORGANİZASYON ŞEMASI



1.3.4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

1.3.4.1. Bilgisayar Sayıları

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı
Masaüstü Bilgisayar (Kasa)	15 (depo)	14
Dizüstü Bilgisayar	-	2
Yazıcı	11	2
Projeksiyon	-	16
Tarayıcı	4	-
Toplam	29	34

1.3.5. İnsan Kaynakları

1.3.5.1. Personel

Personel Unvanı	Sayı (2025 Yılı)
Akademik Personel	21
İdari Personel	9
Toplam	30

1.3.5.2. Akademik Personel

Unvan	Sayı (2025 Yılı)
Profesör	1
Doçent	7
Dr. Öğretim Üyesi	4
Araştırma Görevlisi	9
Toplam	21

1.3.5.3. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer üniversitelere ÖYP kapsamında doktora yapmak üzere akademik personeller görevlendirilmiştir. Bunun yanı sıra, Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim elemanlarından Doç. Dr. Hasan POLAT, 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin Ek 25. Maddesi gereğince Gebze Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'ne (1 yıl süre ile) görevlendirilmiştir. Şehir Bölge ve Planlama Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğretim Üyesi Rüya ARDIÇOĞLU ise yine aynı madde kapsamında Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi'ne (1 yıl süre ile) görevlendirilmiştir. Şehir Bölge ve Planlama Bölümü öğretim elemanlarından Arş. Gör. Dr. Fahriye YAVAŞOĞLU KUTBAY da yine aynı madde kapsamında Gazi Üniversitesi bünyesinde (1 yıl süre ile) görevlendirilmiştir. Doç. Dr. Müge ÜNAL ÇİLEK, 2547 sayılı Kanunun 39. Maddesi gereğince Çukurova Üniversitesi'ne Avrupa Birliği PRIMA Programı kapsamında araştırma ve inceleme yapmak üzere (3 ay süre ile) görevlendirilmiştir.

1.3.5.4. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	4	11	4	1

1.3.5.5. İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9	-	9

1.3.5.6. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	2	1	-	3	3	-

1.3.5.7. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	-	4	1	3

1.3.6. Sunulan Hizmetler

1.3.6.1. Eğitim Hizmetleri

Fakültemizin 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Mimarlık Bölümünde lisans düzeyinde 197 öğrenci, yüksek lisans düzeyinde ise 58 öğrenci eğitimine devam etmektedir.

Öğrenci Sayıları				
	2022 Yılı Öğrenci Sayısı	2023 Yılı Öğrenci Sayısı	2024 Yılı Öğrenci Sayısı	2025 Yılı Öğrenci Sayısı
Fakülteler	407	295	249	197
Yüksekokullar	-	-	-	-
Enstitüler	50	61	75	58
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	-
Toplam	457	356	324	249

1.3.6.2. İdari Hizmetler

Fakültemizin verdiği idari hizmetler arasında başlıca gereksinimler doğrultusunda satın alma işlemlerinin yapılması, akademik ve idari personel ile ilgili işlemlerin yürütülmesi, lisans ve yüksek lisans düzeyinde öğrencilere yönelik yardımcı görevlerin yerine getirilmesi gibi hizmetler bulunmaktadır.

1.3.6.3. Diğer Hizmetler

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen diğer hizmetler aşağıdaki şekilde özetlenmiştir:

- **Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Tasarım Danışmanlığı:**
 - Fırat Üniversitesi Çevre ve Otopark Düzenlenmesi
 - Fırat Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi İç Mekân Tasarımı
 - Fırat Üniversitesi Konservatuar Binası Avan Proje Hazırlığı

- Fırat Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Çevre ve Otopark Düzenlenmesi
- Fırat Üniversitesi Üniversite Evi İç Mekân Tasarımı
- **Lisansüstü ve Mimari Yarışmalarda Jüri Üyeliği:**
 - Fakülte öğretim üyeleri, lisansüstü düzeydeki akademik çalışmalarda jüri üyeliği yaparak öğrencilerin akademik başarılarını desteklemiş ve mesleki gelişimlerine rehberlik etmişlerdir.
- **Adalet Bakanlığı ile İş Birliği Protokolü:**
 - Fakültemiz, Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü ile Fırat Üniversitesi arasında yapılan İş Birliği Protokolü kapsamında çeşitli projelerde iş birliği gerçekleştirmiştir.

Bu hizmetler, Fakültemizin topluma, kamu kurumlarına ve ilgili paydaşlara sağladığı katkıları gözler önüne sermektedir.

1.3.7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Harcama yetkilisi tarafından yapılacak ön mali kontrol, idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yerine getirilir. İdare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödenğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığının ihtiyaçların karşılanmasında idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsar. Ayrıca, mali karar ve işlemler harcama yetkilileri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir. Fakültemizde harcama yetkilisi Dekandır. Fakültemizin idari işleri, Dekan, Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri yönetiminde, idari personel tarafından yürütülmektedir.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Sahip olduğumuz misyon doğrultusunda belirlediğimiz vizyonumuza ulaşmak, üniversitemizin genel vizyonuna katkı sağlamak ve zayıf yönlerimizi güçlendirmek amacıyla oluşturulan stratejik amaçlarımız ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik hedeflerimizin önemi aşağıda açıklanmıştır.

- **Amaç 1: Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak**

Hedefler:

- 1.1. Eğitim-öğretim alanlarının fiziki ve teknolojik altyapısını iyileştirmek.
- 1.2. Ders programlarını çağın gereksinimlerine uygun şekilde güncellemek.
- 1.3. Bölümlerin ve akademik kadronun sayısını artırarak eğitim kapasitesini genişletmek.
- 1.4. Lisansüstü eğitim veren programların sayısını artırmak ve çeşitlendirmek.
- 1.5. Öğrencilerin girişimcilik ve kariyer geliştirme becerilerini destekleyerek, mezuniyet sonrası iş hayatına hazırlanmalarını sağlamak.

- **Amaç 2: Akademik Araştırma, Yayın ve Bilimsel Toplantı Sayısını Artırmak**

Hedefler:

- 2.1. Öğretim elemanlarının bilimsel yayın üretimini teşvik ederek yayın sayısını artırmak.
- 2.2. Akademik personelin çalışma koşullarını iyileştirerek araştırma ve yayın süreçlerini desteklemek.
- 2.3. Bilimsel faaliyetlere (yurt içi kongrelere katılım, kongre, sempozyum, çalıştay vb.) maddi ve lojistik destek sağlamak.
- 2.4. Fakültemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kongreler ve sempozyumlar düzenlemek.
- 2.5. “Eğiticinin Eğitimi” programları düzenleyerek akademik kadronun akademik yetkinliklerini desteklemek.
- 2.6. Fakülte bünyesinde bilimsel bir dergi çıkararak yayın hayatına kazandırmak.

- **Amaç 3: Uluslararası Alanı Tanımayı ve Bu Alanda Tanınmayı Sağlamak**

Hedefler:

- 3.1. Uluslararası üniversitelerle iş birliği, ortak yayın ve projeleri artırmak.
- 3.2. Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırarak uluslararası deneyimi teşvik etmek.
- 3.3. Uluslararası kongre ve sempozyumlara katılımı artırarak akademik görünürlüğü güçlendirmek.

- **Amaç 4: Fakültenin Tanıtımını Yapmak ve Öğrencilerle İletişimi Güçlendirmek**

Hedefler:

- 4.1. Fakültemizi tercih etmeyi düşünen öğrencilerin farkındalık düzeylerini artırmak için tanıtım faaliyetlerini geliştirmek.
- 4.2. Sosyal medyada öğrenci odaklı bir platform oluşturarak daha güçlü bir iletişim ağı kurmak.
- 4.3. Mezunlarla bir araya gelerek çeşitli etkinlikler ve buluşmalar düzenlemek.
- 4.4. Mezunları takip edebilmek için etkin bir “Mezun Takip Sistemi” oluşturmak ve bu sistemi aktif olarak kullanmak.
- 4.5. Toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla söyleşi, seminer ve tanıtım etkinlikleri düzenlemek.

- **Amaç 5: Fakültenin Kurumsallaşmasını Sağlamak ve Finansal Kaynakları Artırmak**

Hedefler:

- 5.1. Fakülte çalışanlarının düzenli aralıklarla bir araya gelmesini sağlayarak kurum içi iletişimi ve iş birliğini güçlendirmek.
- 5.2. İdari personelin bilgi ve farkındalık düzeyini artırmak amacıyla eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlemek.
- 5.3. Fakültenin iş süreçlerini analiz ederek verimliliği artıracak çalışmalar yapmak.
- 5.4. Bilgi akışını daha hızlı ve etkili hale getirmek için yazışmalarda kullanılacak standart formatları belirleyip uygulamaya koymak.

- **Amaç 6: Eğitim Dışı Alanları İyileştirmek**

Hedefler:

- 6.1. Fakülte bünyesindeki rekreasyon alanlarını iyileştirerek öğrencilerin ve personelin sosyal ihtiyaçlarını desteklemek.
- 6.2. Otopark alanlarını düzenleyerek daha erişilebilir ve kullanışlı hale getirmek.

2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Lisans ve lisansüstü düzeyde disiplinlerarası çalışmalara -özelikle öncelikli çalışma alanları olan yeşil büyüme, afet öncesi ve sonrası teknolojiler, yapay zekâ vb.- zemin hazırlayacak konu alanlarını teşvik etmek.
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”ne uyum sağlamak.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. Mali Bilgiler

2025 yılı ödenekleri ve gerçekleşme oranları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

Fakültemizde bütçe giderleri ile ilgili bilgiler ayrıntılı bir şekilde aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

	2025 Bütçe Başlangıç Ödenəđi	2025 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	38.163.900.000	38.092.332.19	100
01 - Personel Giderleri	34.192.000.00	34.192.000.00	100
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	3.728.000.00	3.728.000.00	100
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	243.900.00	173.332.19	100
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 - Sermaye Giderleri	-	-	-

3.1.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bütçe tertiplerine ayrılan miktar en verimli şekilde kullanılmıştır.

3.2. Performans Bilgileri

3.2.1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Bilimsel Yayınlar	Ulusal	Uluslararası
SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI Tarafından Taranan Dergilerde	-	8

Diğer İndeksler Tarafından Taranan	9	14
Hakemli ve Dğr Bil., Sanatsal Dergilerde Yapılan Yayın	-	1
Kitapta Bölümler	-	20
Bilimsel Toplantı, Kongre ve Görevler		
Konferans, Sempozyum, Kongre, Görev	7	66
Seminer, Panelde Davetli Konuşmacı, Çalıştay	17	-
Bilimsel Toplantı Düzenleme	1	2
Jüri- Proje Değerlendirmesi/Bilim Kurulları/Yürütücü	20	-
Kitap ve Editörlük		
Kitap Yazarlığı	1	-
Kitap Bölümü Yazarlığı	1	8
Editörlük	1	1
Hakemlikler	25	28
Tamamlanan Tezler	Yüksek Lisans	Doktora
	6	-
Toplam Atıf Sayısı	286	

3.2.2. Proje Bilgileri

Projeler	2025 Yılı Proje Sayısı	
	Başvuru	Kabul
Tübitak (1001)	1	0
Tübitak (1002-A)	6 adet	2 adet
Tübitak (2209-A)	23 adet	Başvuru sonuçları açıklanmadı.
Avrupa Birliği (AB)	0	0
Bakanlıklara Bağlı Kuruluşlar ile İlişkili Projeler	0	0
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	3 adet	1 adet
Diğer (Altyapı Projesi)	1 adet	1 adet
Toplam	34	4

3.2.3 Diğer Faaliyetler

Sergi, Danışmanlık, Workshop, Bilirkişi, Juri Üyeliği, v.b. faaliyetler

No	Tarih	Türü	İsmi	Konuşmacı	Yer	Düzenleyen Kurum
1	13.01.2025	Bilirkişilik	2024/105	Arş. Gör. Muhammed Fatih Çetintaş	Malatya	Malatya 6. Asliye Hukuk Mahkemesi
2	13.01.2025	Bilirkişilik	2024/185	Arş. Gör. Muhammed Fatih Çetintaş	Malatya	Malatya 6. Asliye Hukuk Mahkemesi
3	20.01.2025	Söyleşi	Teknofest 2025: Yarışmalara Hazırlık ve Katılım Rehberi	T3 Vakfı İl Temsilcisi Sinan Koçak	Mimarlık Fakültesi Seminer Salonu	F.Ü.M.F
4	22.01.2025	Sergi	Modülasyon Aydınlatma Tasarımı	Doç. Dr. Ayça Gülten/Doç. Dr. M. Kübra Müezzinoğlu	Mimarlık Fakültesi Galeri Boşluğu	F.Ü.M.F.
5	28.01.2025	Bilirkişilik	2024/307	Arş. Gör. Muhammed Fatih Çetintaş	Malatya	Malatya 6. Asliye Hukuk Mahkemesi
6	02.03.2025	Mimari Proje Yarışması	Kadıköy Belediyesi Hizmet Binası Yarışması	Doç. Dr. Nurtekin Özen	İstanbul	İBB
7	02.03.2025	Mimari Proje Yarışması	Kadıköy Belediyesi Hizmet Binası Yarışması	Arş. Gör. Dr. Selim Kılıçoğlu	İstanbul	İBB
8	10.03.2025	Bilirkişilik	2019/478	Arş. Gör. Muhammed Fatih Çetintaş	Çınar/ Diyarbakır	Çınar Asliye Ceza Mahkemesi
9	17.03.2025	Bilirkişilik	2024/143	Arş. Gör. Muhammed Fatih Çetintaş	Genç / Bingöl	Genç Asliye Hukuk Mahkemesi
10	18.03.2025	Bilirkişilik	2023/365	Arş. Gör. Muhammed Fatih Çetintaş	Elazığ	Elazığ 1. Asliye Hukuk Mahkemesi
11	21.03.2025	Bilirkişilik	2024/455	Arş. Gör. Muhammed Fatih Çetintaş	Malatya	Malatya 6. Asliye Hukuk Mahkemesi
12	24.03.2025	Bilirkişilik	2022/225	Arş. Gör. Muhammed Fatih Çetintaş	Dargeçit/ Mardin	Dargeçit Asliye Ceza Mahkemesi

13	06.04.2025	Söyleşi	Olay Mekan Perfromans	Dr. Zeynel Dündar	Online Söyleşi	F.Ü.M.F.
14	10.04.2025	Konuşma- Söyleşi	Mimar Sinan Haftası-Farklı Perspektiflerden Mimar Sinan	Dr. Öğrt. Üyesi Muhammet Kurucu/Doç. Dr. Tuba Nur Olğun/Dr. Öğrt. Üyesi Murat Şahin	F.Ü.M.F. Amfi-1	F.Ü.M.F.
15	12.04.2025	Söyleşi	Toplumsal Yaşamın İlk Mekanı Okul	Mimar Semra Uygur	Online Söyleşi	F.Ü.M.F.
16	18.04.2025	Söyleşi	Şantiye Üzerine Deneyimler	İnşaat Mühendisi Volkan Atıcıoğlu	Online Söyleşi	F.Ü.M.F.
17	23.04.2025	Söyleşi	Bir Cephe Hikayesi: Çizgiden Yapıya	İç Mimar Ayşe Bakır	Online Söyleşi	F.Ü.M.F.
18	24.04.2025	Seminer	Elazığ Hafıza Mekanlarına Yolculuk	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Kurucu	Elazığ Milli Eğitim Öğretmen Akademi i-Şehir ve Kültür Akademisi	Milli Eğitim Müdürlüğü
19	26.04.2025	Söyleşi	Eğitimden Kariyere Referans Çizgileri	Dr. Öğrt. Üyesi Mesut Dural	Online Söyleşi	F.Ü.M.F.
20	29.04.2025	Yarışmada Jüri Üyeliği	II. Balsa Köprü Yarışması	Dr. Öğrt. Üyesi Muhammet Kurucu	Fırat Üniversitesi İnşaat Müh. Bölümü	Fırat Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Öğrenci Topluluğu
21	1.05.2025- 4.05.2025	Fuara Katılım	Elazığ İnşaat Malz. Ve Yapı Fuarı	F.Ü.M.F.	Ahmet Tevfik Ozan Fuar ve Kongre Merkezi	Elazığ Belediyesi
22	08.05.2025	Söyleşi	Hayal Kur Yola Çık, Anlat	Y.Mimar Elif Nur Yüksel	Amfi-2	F.Ü.M.F.
23	9.05.2025	Söyleşi	Vedat Dalokay	Hakan Dalokay/Gözde Dalokay/Sibel Dalokay Bozer/Vedat Ali Dalokay	Amfi 1	Elazığ Öğretmen Akademi/Mi marlar Odası Elazığ Şubesi/F.Ü.M.F.

24	13.05.2025	Söyleşi	Kamuda Mimarlık	Y. Mimar Kader Dağıstanlı	Online Söyleşi	F.Ü.M.F
25	15.05.2025	Teknik Gezi	Elazığ Aydınlar Köyü	Dr. Öğrt. Üyesi Muhammet Kurucu-Doç. Dr. Tuba Nur Olğun	Elazığ Aydınlar Köyü	F.Ü.M.F.
26	27.05.2025	Çalıştay	Betonmerenin Modüler Gücü: Prefabrik Sanayi Yapıları Atölyesi	Koordinatör: Doç. Dr. Merve Açıkgenç Ulaş	F.Ü.M.F. Galeri Boşluğu	F.Ü.M.F.
27	29.05.2025	Söyleşi	Taş, Kağıt, Akademi?	Yüksek Mimar Özlem Özden	Online Söyleşi	F.Ü.M.F.
28	30.05.2025	Söyleşi	Pafta ve Portfolyo Tasarımında Dikkat Edilmesi Gerekenler	Mimar/İç Mimar Eylül Göbel	Online Söyleşi	F.Ü.M.F.
29	03.07.2025	Bilirkişilik	-	Prof. Dr. Betül Bektaş Ekici	Tunceli	Erzincan İdare Mahkemesi
30	6.10.2025	Söyleşi	Dünya Mimarlık Günü	Mimarlar Odası Elazığ Şubesi Üyeleri	Stüdyo 1	F.Ü. M.F. /Mimarlar Odası Elazığ Şubesi
31	7.10.2025	Söyleşi	Sektör- Üniversite Buluşmaları	Y.Mimar Mehmet Ali Tatar	Stüdyo 1	F.Ü. M.F. /TMMOB Mimarlar Odası Elazığ Şubesi
32	08.10.2025	Çalıştay	Dünya Mimarlık Haftası- Çocuklar İçin Mimarlık	Doç. Dr. Ayça Gülten	Elazığ Sevgi Evleri	F.Ü. M.F.
33	09.10.2025	Çalıştay	Dünya Mimarlık Haftası Anısına Temel Tasarım Çalıştayı	Doç. Dr. M. Kübra Müezzinoğlu	Stüdyo 1	İlk Adımlar Anaokulu/F.Ü. M.F.
34	10.10.2025	Teknik Gezi	Dünya Mimarlık Haftası- Mimarlığın İlk Adımı:Tarihi Dokunuş	Dr. Öğrt. Üyesi Muhammet Kurucu	Elazığ Harput	F.Ü.M.F.
35	11.10.2025	Söyleşi	Mimar Meclisi Konuşmaları- Mimar Akademide Ne Yapar?	Prof. Dr. Betül Bektaş Ekici	TMMOB Mimarlar Odası Elazığ Şubesi	TMMOB Mimarlar Odası Elazığ Şubesi

36	16.10.2025	Seminer	Bağımlılıkla Baş Etme: Farkındalık ve Dayanıklılık	Dr. Öğrt. Üyesi Mert Aytaç Psikolojik Danışman Nisa Dündar	Amfi-1	F.Ü.M.F.
37	20.10.2025	Bilirkişilik	2023/230	Arş. Gör. Muhammed Fatih Çetintaş	Elazığ	Elazığ 6. Asliye Hukuk Mahkemesi
38	20.10.2025	Bilirkişilik (ek rapor)	2024/4472	Arş. Gör. Muhammed Fatih Çetintaş	Gaziantep	Gaziantep 10. İdari Dava Dairesi
39	22.10.2025	Teknik Gezi	Mutfak Tasarımı Dersi kapsamında düzenlenmiştir	Doç. Dr. M. Kübra Müezzinoğlu	Franke Elazığ Bayi-Simya Yapı	F.Ü.M.F.
40	25.10.2025	Söyleşi	Mimar Meclisi Konuşmaları-Binalarda Gürültü Kontrolü ve Akustik Konfor	Dr. Öğrt. Üyesi Semran Özdem Gürtürk	TMMOB Mimarlar Odası Elazığ Şubesi	TMMOB Mimarlar Odası Elazığ Şubesi
41	25.10.2025	Bilim Kurulu Üyeliği	MERSEM 2025	Doç. Dr. M. Kübra Müezzinoğlu	Afyon Kocatepe Üniversitesi	12.Uluslararası Mermer ve Doğaltaş Kongresi
42	30.10.2025	Çalıştay	29 Ekim Renk Festivali	Doç. Dr. M. Kübra Müezzinoğlu & Arş. Gör. Dr. Fatih Çetintaş	Stüdyo 1	F.Ü.M.F.
43	10.11.2025	Bilirkişilik (ek rapor)	2024/455	Arş. Gör. Muhammed Fatih Çetintaş	Malatya	Malatya 6. Asliye Hukuk Mahkemesi
44	15.11.2025	Seminer	Mimar Meclisi Konuşmaları-Mimaride Kentleşme-Etik Üzerine	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Kurucu	Elazığ Mimarlar Odası	Mimarlar Odası/Elazığ
45	24.11.2025	Sergi	Akademisyenin1 Günü-Hayata Dokunuşlar	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Kurucu	Fırat Üniv. Mimarlık Fakültesi Galerisi Boşluğu	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü
46	19.12.2025	Mimarlık Fakültesi Dekanlar Konseyi Toplantısı	Genel Kurul Toplantısı	Prof. Dr. Betül Bektaş Ekici	Ankara	ODTÜ

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. Üstünlükler

- Kaliteli, sürekli gelişime ve yeniliğe açık bir öğretim kadrosuna sahip olunması.
- Akademik personelin eser üretme ve bilimsel katkı sunma kapasitesine sahip olması.
- Fakülte personelinin kurumsallık bilincinin yüksek düzeyde olması.
- Fakültenin, köklü bir üniversitenin parçası olarak güçlü bir altyapıya sahip olması.
- Lisans ve lisansüstü düzeyde çeşitli alanlarda eğitim imkânları sunulması.
- Mezunların farklı sektörlerde geniş iş olanaklarına sahip olması.
- Fakültemizin, diğer paydaşlarıyla eşgüdümlü ve iş birliği içinde çalışabilmesi.
- Lisansüstü eğitim programının aktif olarak yürütülmesi.
- Araştırma görevlilerinin yüksek nitelikli üniversitelerde eğitim görerek bilgi ve becerilerini geliştirmesi.

4.2. Zayıflıklar

- Fakültemizin görece yeni bir yapıya sahip olması nedeniyle, bazı bölümlerde akademik kadroların güçlendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.
- Endüstri ve iş dünyası ile ilişkilerin daha sistematik ve kurumsal bir yapıya kavuşturulması yönünde gelişim alanları bulunmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artırmaya yönelik iş birliklerinin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.
- Mezunlarla iletişimi güçlendirecek mezun takip sisteminin daha etkin ve yaygın kullanılması için iyileştirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.
- Fakültemizin bulunduğu bölgedeki sanayi yapısının sınırlı olması, iş birliklerinin geliştirilmesini zorlaştırabilmekte; bu doğrultuda alternatif iş birliği modelleri üzerinde çalışmalar sürdürülmektedir.
- Fakültemiz bünyesinde araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve disiplinler arası çalışma gruplarının oluşturulması öncelikli gelişim alanları arasında yer almaktadır.
- Kırtasiye hizmetlerine ilişkin maliyetlerin optimize edilmesine yönelik çözüm arayışları devam etmektedir.

4.3. Fırsatlar

- Öğrenci ve personele sunulan kampüs ortamının sosyal ve kültürel olanaklar açısından zengin olması, akademik ve sosyal yaşamın desteklenmesine katkı sağlamaktadır.
- Fakültenin şehir merkezine yakın konumu ve ulaşım olanaklarının elverişli olması, öğrenci ve personel memnuniyetini artıran önemli bir avantaj oluşturmaktadır.
- Elazığ ilinin Türkiye genelinde yaşanabilir şehirler arasında üst sıralarda yer alması, fakültenin tercih edilebilirliğini artıran bir unsur olarak öne çıkmaktadır.
- Güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, araştırma motivasyonu yüksek genç ve dinamik akademik kadronun varlığı, akademik üretkenliğin artırılması açısından önemli bir fırsat sunmaktadır.
- Fakültenin yeni ve gelişime açık bir yapıya sahip olması, yenilikçi eğitim modellerinin ve çağdaş akademik yaklaşımların uygulanmasına imkân tanımaktadır.
- Kısa vadede yeni lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasına yönelik hedeflerin bulunması, akademik çeşitliliğin ve öğrenci kapasitesinin artırılması açısından önemli bir fırsat olarak değerlendirilmektedir.

- Kamu kurumlarından fakülteye yönelen bilimsel araştırma ve danışmanlık taleplerindeki artış, üniversite–kamu iş birliğinin geliştirilmesi açısından önemli bir potansiyel sunmaktadır.
- Fakültemiz bünyesinde yeni bölümlerin açılmasına yönelik hedefler doğrultusunda, kurumsal büyüme ve akademik kapasitenin artırılmasına imkân sağlayan bir gelişim potansiyeli bulunmaktadır.

4.4. Tehditler

- Üniversiteye yerleşen öğrencilerin akademik başarı düzeylerinde ülke genelindeki yerleştirme dinamiklerine bağlı olarak dalgalanmalar yaşanabilmesi, eğitim süreçlerinde ek destek mekanizmalarına olan ihtiyacı artırabilmektedir.
- Türkiye genelinde Mimarlık Fakültesi sayısının artmasıyla birlikte oluşan rekabet ortamı, öğrenci tercihlerinde ve akademik niteliklerde farklılaşmalara yol açabilmektedir.
- Kamu üniversitelerine tahsis edilen bütçelere ilişkin yasal ve yapısal kısıtlamalar, akademik, idari ve araştırma faaliyetlerinin planlanması ve sürdürülebilirliği açısından risk oluşturabilmektedir.
- Mimarlık eğitiminin doğası gereği yüksek maliyetli olması (teknik araştırmalar, alan çalışmaları, proje üretim süreçleri vb.), öğrenciler açısından maddi yük oluşturma potansiyeline sahiptir.
- Teknik ve yardımcı personel sayısının mevcut ihtiyaçları karşılamada zaman zaman yetersiz kalması, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkinliğini sınırlayabilecek bir risk unsuru olarak değerlendirilmektedir.
- Yurtiçi ve yurtdışı teknik, sosyal ve kültürel gezilerin mali kısıtlar nedeniyle istenilen sıklıkta gerçekleştirilememesi, uygulamalı öğrenme olanaklarını sınırlayabilmektedir.

4.5. Değerlendirme

Fakültemizde kurumsal yapı büyük ölçüde oluşturulmuş durumdadır. Fakültenin GZFT (Güçlü, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi ve paydaşlarla yapılan iş birliği sonucunda, mevcut problemler ve ihtiyaçlar tespit edilerek 2025 Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Bundan sonraki süreçte, faaliyet raporunda belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesine odaklanılacak ve daha kaliteli bir araştırma, eğitim-öğretim yapısı oluşturulması için çalışmalar sürdürülecektir.